

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Модуль «Наш дом – Южный**

**Урал» Материально-техническое обеспечение модуля**

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения**

<b>Оборудование</b>	<b>Место нахождения</b>
Музыкальные центры	Музыкальный зал, все группы
Фотоаппараты	Методический кабинет
Выставки декоративно-прикладного искусства	Все группы
Картотеки фольклора, игр народов Южного Урала	Все группы
Карта Челябинской области	Группа № 8

Формы работы с детьми по ознакомлению с региональным компонентом являются:

- беседы;
- занятия на основе метода интеграции;
- рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экспериментирование с различными художественными материалами;
- развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен; использование народных игр, в том числе хороводных

**Время проведения**

В утренние и вечерние часы в соответствии с режимом дня каждой группы в образовательном центре «Патриотическое воспитание».

**Специальные мероприятия по реализации модуля:**

- беседы;
- занятия на основе метода интеграции;
- рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экспериментирование с различными художественными материалами;
- развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен; использование народных игр, в том числе хороводных

**Обогащение развивающей предметно-пространственной среды**

Альбомы: группа, детский сад, район, город, родной край
Карты: района, города, Урала, России
Фотовыставки с достопримечательностями группы, территории детского сада, района, города, области
Репродукции картин уральских мастеров
Книги, которые рассказывают об истории прошлой жизни и сегодняшних днях Южного Урала
Книги с фотографиями уральской росписи и костюмов народов, заселяющих наш край
Красная книга, где изображены животные, птицы и растения, которые находятся под охраной

Картины с изображением родных пейзажей
Образцы российского герба и флага, а также символика родного района, города и др.
Макеты группы, детского сада, участка, улиц района, города
Выставка «Богат талантами Урал», куда ходят экспонаты наших уральских мастеров: Южноуральский фарфор, Златоустовская гравюра, Каслинское художественное литье и Каслинская роспись, Нижнетагильские подносы, Таволги (глиняные игрушки) и Камнерезное искусство, расписные уральские доски, ложки, вышивка, работы родителей и детей своей группы.
Костюмы или элементы костюмов для детей и взрослых
Результаты изобразительного (поделки, рисунки) и словесного творчества (придуманные детьми небылицы, заклички, рассказы, стихи)
Материалы фонотеки с записями пения птиц, голосов представителей животного мира Южного Урала, народных музыкальных инструментов.
Выставки детских работ, совместных проектов.

### **Модуль «Мир без опасностей» Материально-техническое обеспечение модуля**

Все используемые Организацией в образовательном процессе средства обучения, оборудование, материалы, исходя из особенностей реализации Программы, используются для решения задач реализации Модуля «Мир без опасностей»:

- музыкальное оборудование для проведения тематических развлечений и праздников по теме модуля;
- проектор, демонстрационный экран, музыкальный центр, электронное пианино;
- спортивное оборудование для проведения спортивных тематических развлечений и праздников;
- проектор, демонстрационный экран, музыкальный центр;
- центры безопасности в холлах и групповых ячейках ДОО;
- интерактивные экраны, ноутбуки;
- плакаты, таблицы, азбуки пешеходов, справочники, методички, посвященные различным аспектам модуля безопасности;
- настольные и интерактивные разновидности, упрощающие запоминание дорожных знаков и правил движения. С их помощью можно моделировать различные ситуации, учиться по ним правильно вести себя на дороге, в быту, на улице;
- мультимедийные и бумажные комплекты, электрифицированные стенды, доски с подсветкой, панорамы для наглядной демонстрации и моделирования.

#### **Обеспечение методическими материалами и средствами обучения**

1. Лыкова, И.А. Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017.
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Учебно-методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2015.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья. Учебно-методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без

- Опасности». – М.: Цветной мир, 2017.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2015.
  5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная безопасность. Учебно-методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветноймир, 2017.
  6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Учебно- методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2015.
  7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2015.

#### **Дидактический материал:**

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе. – М.: Цветноймир, 2017.
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. - М.: Цветной мир, 2017.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. - М.: Цветной мир, 2017.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность. - М.: Цветной мир, 2017.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность. - М.: Цветной мир, 2017.

Работа организуется в виде включения материала по безопасности воспитанников в организованную образовательную деятельность (занятия), а также через совместную деятельность взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно - исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально - художественную, трудовую, восприятие художественной литературы) или их интеграции. Таким образом, реализация Модуля «Мир без опасностей» - образовательный процесс, который проходит через все режимные моменты.

#### **Время проведения**

Работа организуется в виде включения основ безопасности жизнедеятельности в организованную образовательную деятельность (занятия), а также через совместную

деятельность взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно - исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально - художественную, трудовую, восприятие художественной литературы) или их интеграции. Таким образом, реализация Модуля «Мир без опасности» - образовательный процесс, который проходит через все режимные моменты.

#### **Мероприятия по реализации модуля**

№ п/п	Название мероприятия	Описание	Дата

1	Социальная безопасность	Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада, в котором ребенок чувствует себя защищенным и принимаемым педагогами.	<i>сентябрь</i>
2	Витальная безопасность	В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни, продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умыться, чистить зубы, причесываться и др.).	<i>октябрь</i>
3	Дорожная безопасность	Дать базовые представления о дороге, ее значении и строении. Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге.	<i>Ноябрь</i>
4	Пожарная безопасность	Познакомить с огнем как явлением культуры и его функциями (тепло, свет, красота) через деятельность человека.	<i>Декабрь</i>
5	Взаимодействие с родителями	Создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги) плодотворно взаимодействуют друг с другом и находят возможности для своего личностного роста — самоактуализации, самообразования, саморазвития, самовоспитания (каждый на своем уровне).	<i>Январь</i>
6	Социальная безопасность	Закрепление знаний	<i>Февраль</i>
7	Витальная	Закрепление знаний	<i>Март</i>

### **Обогащение развивающей предметно – пространственной среды**

Картотеки, учитывая модуль «Мир без опасностей»:

- ситуационные беседы (разговоры, обсуждения);
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации;
- режиссерские игры;
- детский театр (теней, кукол, бибабо, пальчиковый и др.).

Встречи и беседы со специалистами, обеспечивающими безопасность жизни и здоровья людей (врачи, пожарные, сотрудники полиции, ГИБДД, МЧС и др.).

Тематические экскурсии совместно с родителями.

Организуются специальные места с комфортными предметами-помощниками (столы, коврики, информационные и творческие центры, коробки с игровым оборудованием и пособиями), где ребенок может самостоятельно получать необходимую ему информацию и приобретать опыт управления своим телом, своими действиями.

### **Модуль «Навигатор профессий»**

#### **Материально-техническое обеспечение**

#### **модуля**

<b>Оборудование</b>	<b>Место нахождения</b>
---------------------	-------------------------

Музыкальный центр, магнитофоны	Музыкальный зал, все группы
Видеопроектор	Музыкальный зал
Интерактивная доска	Кабинет педагога -психолога
Комплекты спецодежды для сюжетно-ролевых игр «Город профессий»	Методический кабинет, группы
Видеотека о профессиях региона	Методический кабинет, все группы
Телевизоры	Группы

#### **Обеспечение методическими материалами и средствами обучения**

1.	Азбука профессий. Южный Урал: Учебное наглядное пособие/сост. Андреева, Селиванова/-Челябинск: Администрация Губернатора Челябинской области: Форт диано-Исеть, 2014 год-40л.
2.	Жизнь и труд людей на Южном Урале: иллюстрированное приложение к программно – методическому комплексу Наш дом – Южный Урал: - Челябинск: Челябинское областное объединение Российского детского фонда, Абрис, 2014. – 100 с.
3.	Образовательный проект ТЕМП в практике дошкольных учреждений: знакомим детей с профессиями взрослых: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Г.Н Кузнецова, С.Н Обухова, - Челябинск: ЧИППКРО, 2016г.- 112 с.
4.	ФГОС ДО. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Методическое пособие для воспитателей ДОУ/ Кудрявцева Е.А. -Учитель.
5.	Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013. – 45 с.
6.	Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/ Михайленко Н.Я.,Короткова Н.А./ 3-е издание, испр., Москва – Линка –Пресс 2009 год 96с.
7.	Комплекты спецодежды «Город профессий»
8.	Игровые модули для сюжетно-ролевых игр «Профессии»
9.	Тематические конструкторы «Ферма», Спасатели», «Строители», «Космодром» и др.

#### **Время проведения**

Содержание модуля «Навигатор профессий» реализуется в рамках образовательной программы МАДОУ, образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через познавательную, продуктивную и игровую деятельность в процессе:

- совместной деятельности детей и педагога;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- совместной деятельности с семьей.

#### **Формы организации, методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых**

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
---	--	------------------------------------	--------------------------------------

<p>Социально-игровые проекты. Социальные акции. Экскурсии. Наблюдения. Чтение художественной литературы. Личный пример. Беседы. Объяснение. Упражнения. Рассматривание иллюстраций. Просмотр видеофильмов. Дидактические игры. Тренинги. Викторины. КВН. Моделирование. Создание ситуаций, вызывающих у детей желание трудиться и побуждающих к проявлению трудовых навыков, оказанию помощи сверстнику и взрослому, проявлению заботливого отношения к сверстнику. Трудовые поручения. Самостоятельное планирование трудовой деятельности. Конкурс пословиц и поговорок «Дело мастера боится». Конкурс лего –проектов «Конструкторское бюро» Фестиваль профессий. Мастер-класс дошколята для</p>	<p>Наблюдение. Личный пример. Объяснение. Напоминание. Беседы. Похвала. Упражнения. Дидактические игры. Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых. Поручения. Заполнение визитной карточки группы (страничка «Детский трудовой кодекс»). Самообслуживание. Совместный труд. Совместная со сверстниками продуктивная деятельность.</p>	<p>Игры со сверстниками: сюжетно-ролевые, дидактические. Самообслуживание. Дежурство. Совместное со сверстниками рассматривание иллюстраций. Совместная со сверстниками продуктивная деятельность. Начало создания индивидуальных портфолио. «Мои трудовые достижения». Труд в уголке природы</p>	<p>Экскурсии. Наблюдения. Чтение. Личный пример. Беседа. Объяснение. Социальная акция «Копилка трудовых дел» Заполнение странички портфолио «Мои трудовые достижения» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).</p> <p>Участие в социальной акции «Трудовые династии».</p>
<p>дошколят. Создание видеороликов «Трудовые традиции группы», « Кем буду я?», фотоальбомы, стенгазеты.</p>			

### **Специальные мероприятия по реализации модуля «Навигатор профессий»**

- совместные семейные проекты «Трудовые династии нашей семьи»;
- социально-игровые проекты;
- акции социальной направленности;
- игры-занятия;
- клубный день «Профессии наших пап и мам»;
- квест – игра «Город профессий»;
- виртуальные экскурсии;

- субботники;
- просмотр видеофильмов;
- фестиваль профессий;
- неделя профессий;
- день профессии.